

Segunda ventana de la simulación: Múltiples moléculas

3. Construir muchas moléculas
 - a. Llena todos los cuadros de colección y luego completa las preguntas para cada objetivo

Meta: 4H_2	
¡Dibújalo!	
¿Qué significa el "4" grande en 4H_2 ?	
¿Qué significa el pequeño '2' en 4H_2 ?	

Meta: 2CO_2	
¡Dibújalo!	
¿Qué significa el '2' grande en 2CO_2 ?	
¿Qué significa el pequeño '2' en 2CO_2 ?	

Meta: 2O_2	
¡Dibújalo!	
¿Qué significa el '2' grande en 2O_2 ?	
¿Qué significa el pequeño '2' en 2O_2 ?	

Meta: 2NH_3	
¡Dibújalo!	
¿Qué significa el '2' grande en 2NH_3 ?	
¿Qué significa el pequeño '3' en 2NH_3 ?	

Tercera ventana de la simulación: Más moléculas ¡Desafíos!

4. ¿Cuál es la molécula más grande que puedes hacer?
 - a. Nombre de la Molécula: _____
 - b. Fórmula química: _____

5. ¿Puedes hacer una molécula que se pueda dividir en moléculas más pequeñas?
 - a. **Nombre** de molécula grande: _____
 - b. **Fórmula química** de molécula grande: _____
 - c. **Nombres de moléculas más pequeñas:** _____
 - d. **Fórmulas químicas** de moléculas más pequeñas: _____