

DISCIPLINA: CIENCIAS II (FISICA)

TRABAJO A DESARROLLA DURANTE ESTOS 3 DIAS (9,10 y 11 de octubre)

- a) Se les pide su apoyo a los padres de familia para colocarles a sus hijos 5 operaciones (división y multiplicación) esto es diario, la revisión se realizará por parte de ustedes padres de familia, realizando la observación pertinente durante el desempeño de sus hijos.
- b) Los alumnos verán la película titulada Marie Curie la cual se encuentra en Netflix y responderán las siguientes interrogantes
1. ¿Cómo se llama la película?
 2. ¿En que año esta situada? ¿Dónde?
 3. ¿Quiénes son los principales personajes?
 4. ¿De que trata? Media cuartilla
 5. ¿Qué descubrimientos se muestran en el audiovisual? Busca información sobre ellos para ampliar la información.
 6. ¿En que año dan el premio nobel?, ¿A quién?, ¿Por qué?
 7. ¿Cuánto años de estudio les llevo la investigación?
 8. ¿Qué reactivos se usaron?
 9. ¿Qué equipamientos e instrumentos de laboratorio se observaron durante la película?
 10. Investiga las biografías de Marie Curie y Pierre Curie
- c) Realizar un organizador gráfico creativo en donde se marque, que es el conocimiento empírico, características del conocimiento empírico, tipos de conocimiento empírico.
Entrevista algún artesano o persona que realice algún oficio en tu comunidad con el propósito de conocer lo siguiente.
1. ¿Cómo hace su trabajo? ¿Qué técnicas o procedimiento utiliza?
 2. ¿Cómo aprendió su oficio o a elaborar sus artesanías? ¿A qué edad lo aprendió? ¿Quién le enseñó?
 3. ¿Sigue haciendo su oficio o sus artesanías como le enseñaron o ha modificado sus técnicas? ¿Por qué?
 4. ¿Qué hace cuando se enfrenta a un nuevo problema al realizar su actividad? ¿Cómo lo resuelve?

Analiza las respuestas y responde si el trabajo del artesano o de la persona que hace el oficio es un tipo de conocimiento empírico. Explica tu respuesta.

